«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ№10
«29.08.2018»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№10
Лаврентюк Т.В.
30.08.2018

Положение
Об изучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся основной школы в рамках изучения предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

. **Общие положения.**

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ СОШ№10 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Положение о преподавании предмета предметной области ОДНКНР разработано с учетом:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. No 08-761 «Об изучении предметн^гх областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;
- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебн^хх достижений, обучающихся по предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР.

1.5. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно - нравственной культуры. Предметная область призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- познакомить учащихся с основными нормами морали
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3 Изучение предметной области ОДНКНР

3.1.Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
3.2. Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ№10 может быть реализована через:
.3.2.1. Включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности.
3.2.2. Включение в учебный план отдельного учебного предмета.

4.Система оценивания учебн^хх достижений обучающихся по учебному предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР через включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности предусматривается безотметочная система оценивания. Результат знакомства с темами предметной области ОДНКНР -индивидуальные и коллективные творческие работы учащихся.
4.1.1. Фиксирование проведённ^хх занятий и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.
4.1.2. По курсу внеурочной деятельности составляется рабочая программа, куда модулем включаются темы предметной области ОДНКНР.
4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания.
4.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
4.2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.
4.2.3. Формы, периодичность, количество обязательн^хх мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.
4.2.4. Фиксация проведённ^хх занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.
4.2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-балльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, электронном журнале.